Апробационная площадка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1», Октябрьского района Пермского края

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»**

**Инновационная образовательная практика**

**«Как увлекательно научить детей классифицировать», направленная на формирование метапредметного результата**

**«Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации объектов»**

***Авторы разработки:***

*Дулесова И.Ф., зам.директора по УВР, учитель физики*

*Имамутдинова Е.К., учитель информатики*

*Поезжаева Р.М., учитель биологии*

На подготовительном этапе:

- определяется перечень одежды (20-30), таким образом, чтобы одежда была знакома обучающимся и ее можно, было бы классифицировать;

- *к каждой профессии подбираются 3-4 картинки, отражающие специфику деятельности;*

*- таблички пронумерованы (помощь организаторам);*

- все картинки одной цветовой гаммы и формата.

Организаторы знакомят обучающихся с процедурой проведения мероприятия. Класс делится на группы по 3 человека. Каждая группа размещается за отдельным столиком. Учащимся предлагается набор картинок, схемы для заполнения и техническое задание.

Определяется время для выполнения задания:

- задание 2-4 – общее время выполнения и оформления 10-15 мин;

- задание 5 – время выполнения 15-20 минут.

Во время проведения мероприятия организаторы наблюдают за происходящим и если необходимо сопровождают, но в минимальном объеме.

Готовый ответ (схема) предоставляется организаторам мероприятия.

После завершения мероприятия организаторы оценивают работу каждой группы обучающихся из 3 человек. Результаты заносятся в оценочный лист. После подведения итогов члены жюри (организаторы) знакомят обучающихся с результатами работы и возникшими затруднениями (обязательно).

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | **Задание 2-4:** Классификация одежды по основанию | Классификация не проведена | 0 |
| Классификация проведена, но допущены ошибки *(количество)* | 1-2 |
| Классификация проведена правильно | 3 |
| 2 | **Задание 3-4:**  Определено основание для классификации | Основание не определено | 0 |
| Основание определено с помощью организатора | 1 |
| Основание определено самостоятельно | 2 |
| 3 | **Задание 4:**  Проведена классификация третьего уровня | Каждый объект третьего уровня классификации оценивается | 1 |
| 4 | **Задание 5:**  Выполнение задания. | Задание не выполнено | 0 |
| Представлена заполненная схема выполнения задания | 1 |
| Правильно проведена предложенная классификация | 2 |
| Сложность предложенной классификация | 1-3 |
| 5 | Соответствие временным нормам | Не уложился в заданное время. | 0 |
| Уложился в заданное время. | 1 |

**Техническое задание для обучающихся:**

**Задание 1:** (задание выполняется совместно с организатором, оформляется на доске в соответствии последовательности выполнения задания)

На вашем столе лежит набор картинок №1.

1. Рассмотрите картинки.
2. Предложите основание для классификации картинок (основание для объединения).
3. Предложите возможную классификацию по заданной схеме.

*Образец выполнения задания*

Одежда по сезону

Демисезонная

Летняя

Зимняя

Дубленка

Шуба

Майка

шорты

Плащ

Куртка

сарафан

**Задание 2:** На вашем столе лежит набор картинок №2.

1. Рассмотрите картинки.
2. Предложите классификацию одежды по заданному основанию.
3. Предложите возможную классификацию по выбранному основанию и заданной схеме.
4. Заполните схему в бланке ответов.

Данное задание позволяет определить умение определять характерные признаки (*характерные признаки – различают разные объекты друг от друга)*

Одежда по возрастному признаку

*Вариант выполнения задания: одежда по возрастному признаку (детская, подростковая, взрослая)*

**Задание 3:** На вашем столе лежит набор картинок №3.

1. Рассмотрите картинки.
2. Предложите возможную классификацию по заданной схеме.
3. Заполните схему в бланке ответов.

Классификация для набора картинок №3

*Вариант выполнения задания: одежда по временному признаку (одежда первобытных людей, одежда современная)*

**Задание 4:** На вашем столе лежит набор картинок №4.

1. Рассмотрите картинки.
2. Предложите возможную классификацию по заданной схеме.
3. Заполните схему в бланке ответов.

Классификация для набора картинок №4

*Вариант выполнения задания: одежда по назначению (одежда производственная, одежда бытовая (делится на домашнюю, спортивную, торжественную)*

**Задание 5:** На вашем столе лежат наборы картинок №1-4.

1. Предложите собственную классификацию.
2. Изобразите схему в бланке ответов.

*Бланк ответов*

Состав группы:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2:**

Одежда по возрастному признаку

**Задание 3:**

**Задание 4:**

**Задание 5:**